



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2009/2008 م

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

(الإجابة على الورق نفسها)

المجموعة الأولى :

السؤال الأول : - اكمل العبارات الآتية بما يناسبها : -

1 - عندما يفكّر الإنسان فإنه ينتقل ذهنياً بين ثلاث مستويات للتفكير هي : -

--	--

..... المستوى الحسي

2 من طرق تعديل الدافعية :

--	--

..... التعديل العاطفي

3 من العوامل المؤثرة في النمو

--	--

الغدد وإفرازاتها

4 من مؤشرات الصحة النفسية

--	--

..... الشعور بالرضا النفسي

5 يمر العصف الذهني بمراحل متتابعة منها

--	--

..... توليد الأفكار الجديدة

السؤال الثاني : حدد وظيفة واحدة لكل مما يأتي: (يكتفى بثلاث فقط)

1 -التفكير الاستنباطي

.....

2 -الحاجة إلى الأمن

.....

3 -الجينات

.....

4 -التنبه الحسي

.....

السؤال الثالث : ماذا يحدث لو : (يكتفى باثنين فقط)

1 -تم نقد الأفكار في جلسة العصف الذهني

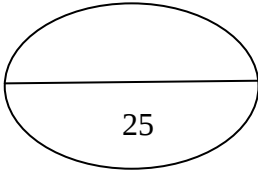
.....

2 -تم اشباع الدافع الفطري

.....

3 -تناول المراهق طعاماً غير مناسب لنموه

.....



المجموعة الثانية :

السؤال الأول: ضع دائرة حول ما يكمل كل عبارة اكماً صحيحاً من بين الأقواس التي تليها

- 1- القدرة على تغيير الوجهة العقلية لتحقيق متطلبات خاصة هي المرونة (التلقائية -التكيفية)
- 2- يعد " حب التملك " من الدوافع الاجتماعية التي تعبر عن الانسان بوصفه كائناً (حضاري - فردياً)
- 3- يصل مستوى الصحة العامة والقوة البدنية للمراهق إلى (أعلي مستوياته - أقل مستوياته)
- 4- وجود ظروف طبيعية كالأعاصير والفيضانات أو تعطيل سيارة يعتبر عائق (ذاتي-مادي)
- 5- يتضمن المنهج الاستقرائي خطوات منها (الملاحظة - الأهداف)

السؤال الثاني : حدد شرطاً واحداً لحدوث كل مما يلي (يكتفى بثلاث فقط)

1 -التفكير في حل المشكلات

.....

2 -استشفاف المشكلات

.....

3 -دافع الطموح

.....

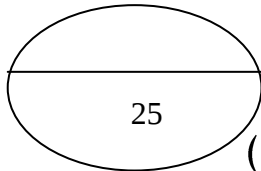
4 -التوافق الناجح

.....

السؤال الثالث : وظف المفردات الآتية في إكمال الجدول الذي يليهما :

(الفوبيا - فصام البارانونيا - آلام الظهر - الهستيريا - فصام الكاتاتونيا - قرحة المعدة)

الاضطرابات العصابية	الاضطرابات الذهانية	الاضطرابات السيكوموماتية
.....		
.....		



المجموعة الثالثة : -

السؤال الأول: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب)

1- القدرة على إنتاج أفكار تتصف بالجدة والتفرد أو الطرافة أو تعكس القدرة على النفاذ إلى ما وراء المباشر والمألوف من الأفكار.	() النضج
2- المرحلة الزمنية أو الطور الذي ينتج فيه الناشئ نحو بدء النضج الجسمي والانفعالي والعقلي والاجتماعي .	() الدافعية
3- نشاط عقلي يهدف إلى إصدار حكم حول قيمة وجدوى الأفكار أو الأشياء وسلامتها ونوعيتها .	() الاصاله
4- استخدام الدماغ أو العقل في التصدي النشط للمشكلة .	() المراهقة
5- مجموعة من الظروف أو العمليات التي تنشط سلوك الكائن الحي وتوجهه نحو تحقيق هدف معين .	() التفكير التقييمي
	() التوافق النفسي

السؤال الثاني : - حدد سبباً واحداً لكل مما يلي : (يكتفي بثلاث فقط)

1 حاجة الإنسان إلى تنبيهات حسية خارجية متغيرة ؟

.....
.....

2 اعتبار نتائج التعميم الساذج كاذبة ؟

.....
.....

3 أهمية الغدة الدرقية في النمو ؟

.....
.....

4 حدوث الاحباط ؟

.....
.....

السؤال الثالث : - هات مثلاً واحداً لكل مما يأتي : - (يكتفي بثلاث فقط)

1 أنواع الطلاق .

المثال :

2 توافقاً شاملاً.

المثال :

3 مشكلات المراهق الانفعالية

المثال :

4 عائق اجتماعي .

المثال :

المجموعة الرابعة : -

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة غير المنسجمة من البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي :

1 - تحدد المشكلة بثلاثة عناصر أساسية هي : -

أ - التقييم ب - المعطيات ج - الأهداف

2 - لاكتئاب حالة من الحزن والأسى نتيجة ظروف معينة مثل :

أ - الحزن والقلق ب - سحر - سيدة ج - الصداع النصفي

3 - يرى أريكسون أن أهم أزمة يتعرض لها المراهق هي :

أ - أزمة الهوية وغموض الدور ب - أزمة الكذب والخجل ج - أزمة البحث عن الذات

4 - من المعايير العامة للتفكير الناقد :

أ - الدقة ب - الصحة ج - التطرف

السؤال الثاني : - عرف اثنين فقط مما يأتي : -

1 - دافع حب الاستطلاع

.....

2 - الصحة النفسية

.....

3 - اتخاذ القرار

.....

السؤال الثالث : أ - قارن بين الأساليب الشعورية والأساليب اللاشعورية

من حيث المفهوم	الأساليب الشعورية	الأساليب اللاشعورية
طرق مواجهه		

ب - القرارات الروتينية والقرارات الاستراتيجية (طبقا لمعطيات الجدول التالي)

من حيث المفهوم	القرارات الروتينية	القرارات الإستراتيجية
المثال		

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح الدائم = إعداد الأستاذتين: خديه الغول و راية المحرزي

