



المادة: علم النفس  
الصف: الثاني عشر الأدبي  
الزمن: (ساعة و نصف)  
عدد صفحات الأسئلة: (5 صفحات)

الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية

## نموذج لامتحان الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر (القسم الأدبي) للعام الدراسي 2009/2008م

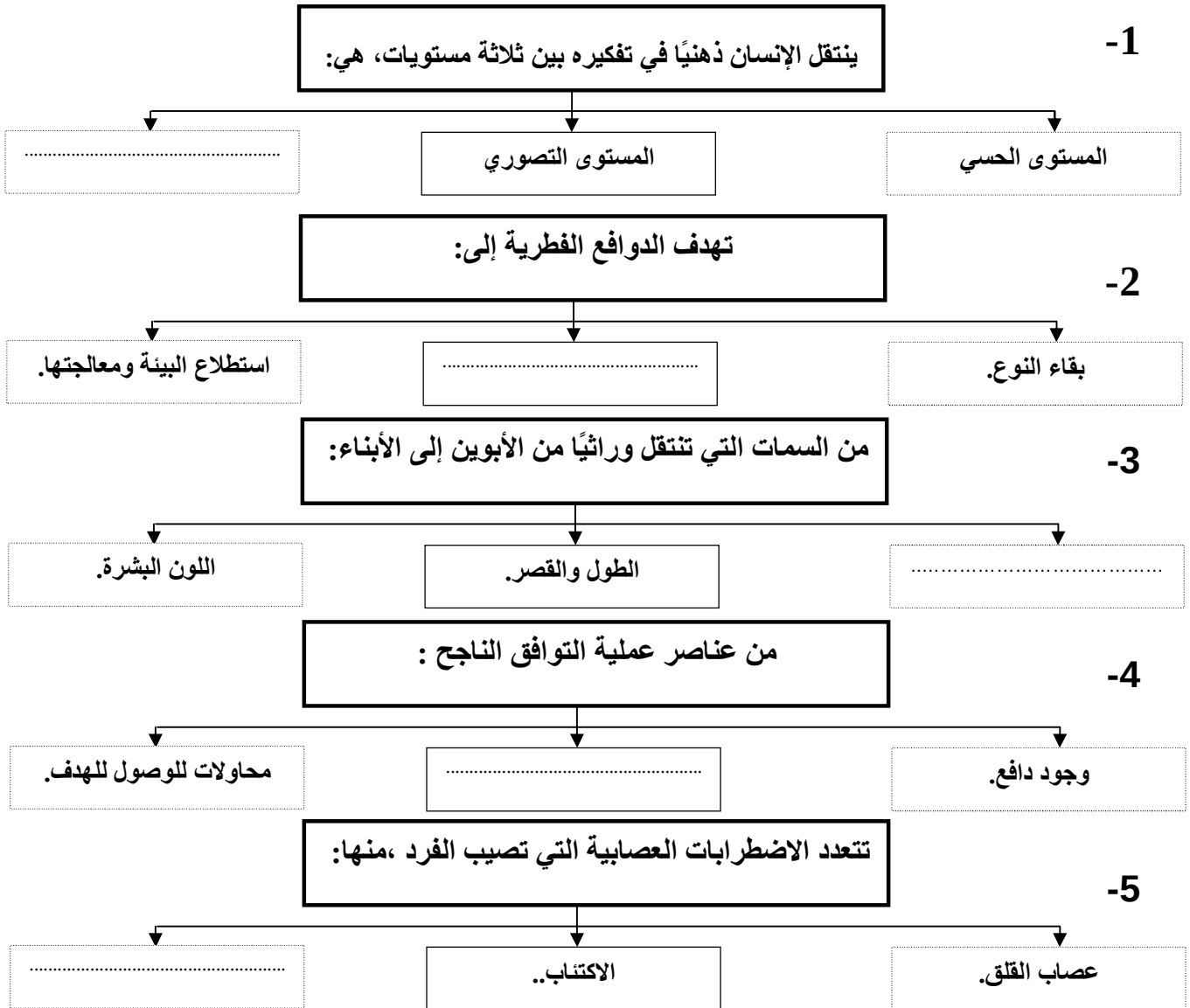
﴿الإجابة على الورقة نفسها﴾

أجب عن المطلوب فقط من الأسئلة الواردة في المجموعات التالية :

المجموعة الأولى

25

أولاً: أكمل العبارات التالية، بما يناسب، لأربع فقط، مما يلي:



(يتبع/2)

تابع: المجموعة الأولى

ثانيا: هات سبباً واحداً، لثلاث فقط، مما يأتي:-

1- إصابة الفرد بقرحة في المعدة أو بالصداع النصفي.

2- وصف الدوافع الاجتماعية بأنها مكتسبة.

3- وجود الحاجات الفسيولوجية في قاعدة الترتيب الهرمي للحاجات عند (ماسلو).

4 - دراسة مرحلة المراهقة تشكل مطلباً تربوياً واجتماعياً مهما.

5- شعور المراهق بالتعب لأقل مجهود.

ثالثاً: صوب ما تحته خط - لسبع فقط، واكتب التصويب بين القوسين: -

- 1- تصل القدرة العقلية لدى المراهقين إلى المستوى الأدنى. ( )
- 2- تسمى الاضطرابات العقلية الشديدة بالاضطرابات العصبية. ( )
- 3- يعبر اعتناق الفرد لأفكار وقيم ومشاعر شخص آخر عن حيلة التسامي. ( )
- 4- يعد الشعور بالرضا النفسي واحترام الآخرين، من مؤشرات المرض النفسي. ( )
- 5- يسمى التفسير النهائي للظاهرة الذي أكدت صحته التجارب، الفرض العلمي. ( )
- 6- الدوافع التي يؤدي إشباعها إلى إخماد مؤقت للدافعية هي الدوافع الاجتماعية. ( )
- 7- يعرف اختيار أفضل البدائل المتاحة أمام الفرد في موقف معين بالتفكير الناقد. ( )
- 8- من المعايير العامة التي يبنى عليها التفكير الناقد، الطلاقة. ( )
- 9- يتضمن التفكير الإبداعي عدة مهارات منها، مهارة الاستنباط. ( )
- 10- يعد الانتقال من حكم كلي عام إلى حكم جزئي، تعريفاً للاستقراء. ( )



أولاً: ضع دائرة حول ما يكمل كل عبارة إكمالاً صحيحاً، من بين الأقواس التي تليها، خمس فقط:

- 1- تسمى الجملة التي تعبر عن شئ محدد صحيح يمكن إثبات صحته، ب: ( الحقيقة - النظرية ).
- 2- تتحدد المشكلة بثلاثة عناصر، منها: ( الوضوح - المعطيات ).
- 3- يعد نشاط الفرد في إشباع الدافع ، جانباً: ( سلوكياً - فسيولوجياً ).
- 4- يصل مستوى القوة البدنية للمراهق إلى أقصى مستوياته في: ( بداية المرحلة - نهاية المرحلة ).
- 5- يعاني الفرد إذا أصيب بقدر كبير من القلق دون خلل في التفكير من اضطرابات: ( عصابية - ذهانية ).
- 6- اتجاه الفرد إلى التفوق في النشاط الرياضي ليتغلب على ضعفه العلمي، هو حيلة: ( التعويض - التقمص ).

ثانياً: ماذا يحدث لو:-

- 1- زاد إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.....
- 2- تكرر فشل الفرد في إشباع دوافعه.....
- 3- تم نقد الأفكار التي يقدمها المشاركون في جلسة العصف الذهني.....

ثالثاً: عرف ثلاثاً مما يلي.

- 1- التفكير الإبداعي.

- 2- المراهقة:

- 3- الاضطرابات السيكوسوماتية.

- 4- الصحة النفسية.



المجموعة الثالثة

25

أولاً: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب):

| القائمة (أ)                                                      | القائمة (ب)          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 اعتقاد الشخص بأنه عبقرى ومهم، ولكن الآخرين يتآمرون عليه.       | ( ) الاكتئاب.        |
| 2 ميل الفرد إلى خرق القوانين والعمل ضد مجتمعه.                   | ( ) الإسقاط.         |
| 3 شخص اعتزل الناس وأهمل مظهره مع إحساسه بالحزن والقنوط الشديدين. | ( ) أنروكسيا-نرفوزا. |
| 4 الموظف المرتشي يصف جميع الموظفين بأنهم مرتشون.                 | ( ) البارانونيا.     |
| 5 شخص يعتمد تجويع نفسه حتى الموت.                                | ( ) السيكوباتي.      |

ثانياً: هات مثالاً واحداً لثلاثة فقط مما يلي:

1- معيار لتقييم الأفكار في جلسة العصف الذهني:

المثال:

2- دافع اجتماعي :

المثال:

3- عائق اجتماعي مسبب للإحباط:

المثال:

4- مهارة من مهارات التفكير.

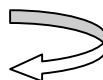
المثال:

ثالثاً: علل لما يلي :

1- ضرورة تقييم الأفكار ضمن مراحل العصف الذهني

2- اعتبار الوضوح من أهم معايير التفكير الناقد.

3- التوافق عند الإنسان أعم وأشمل من التوافق عند الحيوان.



المجموعة الرابعة

25

أولاً: حرو الإجابة غير المنسجمة من بين البرائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

- 1- من المعايير العامة للتفكير الناقد:  
( الصحة - الصدق - التطرف - الدقة ) .
- 2- من مهارات التفكير الناقد :  
( الاستقراء - الحقيقة - الاستنباط - التقييم ) .
- 3- تتنوع الدوافع الفطرية الأولية ، ومنها :  
( الأمن - الأمومة - العطش - الجنس ) .
- 4- يمر اتخاذ القرار بمراحل متعددة ومتعاقبة منها:  
( الملاحظة - تحديد الهدف - وضع البدائل - تحليل البدائل ) .
- 5- يعد تفكك التفكير واضطراب المشاعر ، اضطرابات:  
( عصابية - ذهانية - عقلية - سيكولوجية ) .

ثانياً: اكتب فيما يلي:

1- العوامل المؤثرة في التفكير في حل المشكلات وتتعلق بطبيعة المشكلة:

- .....
- .....

2- اثنتين فقط من مؤشرات الصحة النفسية.

- .....
- .....

ثالثاً: فرق بين: الأساليب الشعورية و الأساليب اللاشعورية في مواجهة الإحباط.

| الأساليب الشعورية | الأساليب اللاشعورية |                |
|-------------------|---------------------|----------------|
| المفهوم           | .....<br>.....      | .....<br>..... |
| أمثلة لها         | .....               | .....          |

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

